



OKRĘGOWA IZBA PIELĘGNIAREK I POŁOŻNYCH z siedzibą w Rzeszowie

DISTRICT CHAMBER OF NURSES AND MIDWIVES

35-083 Rzeszów, ul. Rymanowska 3, tel. (17) 77 88 483, fax (17) 77 88 484
www.oipip.rzeszow.pl e-mail: biuro@oipip.rzeszow.pl

Stanowisko

Prezydium Okręgowej Rady Pielęgniarek i Położnych w Rzeszowie
z dnia 10.11.2016

w sprawie zmian w systemie kształcenia zawodowego pielęgniarek

Prezydium Okręgowej Rady Pielęgniarek i Położnych w Rzeszowie wyraża swój zdecydowany sprzeciw wobec planów zmian w systemie kształcenia pielęgniarek w Polsce.

Minister Zdrowia w pismach do Minister Edukacji Narodowej proponuje, aby w ramach planowanych zmian w systemie oświaty uruchomić drugą ścieżkę kształcenia w zawodzie pielęgniarki, która miałaby być prowadzona w dwustopniowej szkole branżowej (na podbudowie 3 – letniej szkoły asystentek pielęgniarskich), kończącego się egzaminem maturalnym i egzaminem dyplomowym, uprawniającym do otrzymania prawa wykonywania zawodu pielęgniarki. Minister Zdrowia zaproponował, aby przedmiotowe kształcenie odbywało się w cyklu 3 + 3, tj. po 3 latach kształcenia absolwent szkoły uzyskiwałby tytuł zawodowy asystentki pielęgniarskiej, a po dalszych 3 latach – tytuł zawodowy pielęgniarki dyplomowanej.

W uzasadnieniu powyższej propozycji Minister Zdrowia wskazuje, że zaproponowany sposób dochodzenia do zawodu pielęgniarki ma stanowić rozwiązanie dla problemu dostępności do świadczeń opiekuńczo – pielęgnacyjnych, przez szybsze zaspokajanie potrzeb rynku pracy w zakresie kadry pielęgniarskiej.

W ocenie Prezydium Okręgowej Rady Pielęgniarek i Położnych w Rzeszowie propozycja Ministra Zdrowia stanowi w zasadzie powrót do nieistniejącego systemu kształcenia pielęgniarek, którego elementem były licea zawodowe. Jednak dla wysokiego poziomu wykształcenia, jakie osiągnęła grupa zawodowa pielęgniarek w Polsce w ostatnich latach, takie rozwiązanie będzie stanowiło zdecydowany regres, na co samorząd zawodowy nie może się zgodzić.

Przeciwdziałanie zjawisku, jakim jest niedobór na polskim rynku pracy pielęgniarek, szczególnie przez odpływ absolwentów szkół do pracy za granicą, nie może polegać na obniżaniu pozycji zawodu pielęgniarki, przez obniżenie poziomu kształcenia. Co będzie miało także wpływ na jakość realizowanych świadczeń zdrowotnych oraz bezpieczeństwo zdrowotne pacjentów. Zmiany w zawodzie pielęgniarki nie powinny polegać na obniżaniu standardów kształcenia, ale na poprawie warunków pracy, przez chociażby systematyczne podnoszenie wynagrodzeń, czy wprowadzenie realnych minimalnych norm zatrudnienia, które zagwarantują nie tylko bezpieczeństwa zdrowotne pacjentów, ale także bezpieczeństwo pracy pielęgniarek.

Powyższe propozycje odbiegają jednak od kierunków, jakie zdają się wyznaczać przepisy wprowadzane w regulacjach Unii Europejskiej. W szczególności w preambule do dyrektywy Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013 roku zmieniająca między innymi dyrektywę

2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych. I tak w pkt. 15 podkreśla się, że ustawiczny rozwój zawodowy przyczynia się do bezpiecznego i efektywnego wykonywania zawodu przez specjalistów, którzy korzystają z automatycznego uznawania kwalifikacji zawodowych. Ważne jest, aby zachęcać do dalszego wzmocnienia ustawicznego rozwoju zawodowego w przypadku tych zawodów. Państwo powinno w szczególności wspierać ustawiczny rozwój zawodowy pielęgniarek odpowiedzialnych za opiekę ogólną. Ustawiczny rozwój zawodowy powinien obejmować zmiany techniczne, naukowe, regulacyjne i etyczne oraz stanowić dla specjalistów motywację do uczenia się przez całe życie w ich zawodzie. Jednocześnie podkreślono, że w zawodzie pielęgniarki w ostatnich trzydziestu latach zaszły znaczne zmiany: podstawowa opieka zdrowotna, stosowanie bardziej złożonych terapii oraz nieustanny rozwój technologii skutkują większą odpowiedzialnością pielęgniarek/pielęgniarzy. *Kształcenie pielęgniarskie, którego organizacja nadal różni się w zależności od tradycji krajowych, powinno dawać bardziej zdecydowaną i opartą na wynikach pewność, że dana osoba zdobyła w okresie kształcenia określoną wiedzę i umiejętności oraz jest w stanie wykorzystywać co najmniej określone kompetencje w celu prowadzenia działalności odpowiadającej temu zawodowi.*

Propozycje Ministra Zdrowia prowadzą do wniosków, że ich celem jest wykształcenie pielęgniarek na minimalnym dopuszczalnym poziomie, jak najmniejszym kosztem. Jednocześnie pamiętać należy, że zarówno z regulacji unijnych, jak i ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej wynika dla osób wykonujących te zawody obowiązek ustawicznego kształcenia się i podnoszenia kwalifikacji, za co odpowiada także samorząd zawodowy pielęgniarek i położnych.

Sekretarz
Okręgowej Rady Pielęgniarek i Położnych
w Rzeszowie
mgr Dorota Liput

Przewodnicząca
Okręgowej Rady Pielęgniarek i Położnych
w Rzeszowie
mgr Aniła Drajek